



# Nice to meet you

- Nice to meet you
- colours/animals/hobbies / things
- vocabulary – introduction
- speaking – about yourself

Dieser Lernbaustein kann mit folgenden Endprodukten abgeschlossen werden:

- Lapbook / Poster



# Check-In

Verschafe dir einen Überblick über diesen Lernbaustein!



1. Blättere diesen Lernbaustein durch. Achte dabei besonders auf die **einzelnen Überschriften**.



2. Beginne nun eine neue Seite und übertrage den **Titel des Lernbausteins** in dein Heft.

3. Erstelle dann eine Übersicht, indem du die **einzelnen Überschriften** untereinander aufschreibst.



4. Schreibe auf, was du bereits über diesen Lernbaustein weißt.

5. Wie fühlst du dich, wenn du an den Lernbaustein denkst? – Male ein Emoji!

## Checkliste für ordentliche Heftführung

1. Notiere das Datum rechts oben.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Schreibe sauber und ordentlich.
4. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
5. Schreibe nicht mit Bleistift.



# Nice to meet you part 1

Meet Cyril, the crab!



Book p. 8/9



1.) p. 8 ex. 1a, b, c (read and listen)



2.) Workbook p. 2 ex. 1 a, b, c

## Erklärungen

read = lesen

listen = hören

p. = page = Seite

ex. = exercise = Aufgabe

## Checkliste

1. Punkt 1

2. Punkt 2



## Nice to meet you part 2

What about you?



Write a short text about yourself in your exercise book.

Start like this:

Introduction

Hello, ...



Help: book p. 8 (Cyril)

### Erklärungen

Exercise book = Heft

write= schreiben

p. = page = Seite

ex. = exercise = Aufgabe

### Merkkasten

What's your name?

How old are you?

Where are you from?



# Colours 1

## Worksheet 1 Do you know the colours?



1.) memory – find the correct name for the colours

2.) Cut out the cards, glue them together:

- front = colour, back = word → Now you have colour cards



3.) Workbook p. 3 ex. 3



### Erklärungen

glue = kleben / Kleber

front = Vorderseite

back = Rückseite

scissors = Schere

cut = ausschneiden

### Checkliste

1. glue

2. scissors

3. envelope



## Colours 2



Use your colour cards from colours 1

1.) Book p. 10 ex. 1b



Listen to Ellie. Collect the colour cards she talks about.

Then listen again and check



2.) Book p. 10 ex. 1c - writing

Write the sentences in your exercise book and complete them.

### Erklärungen

use = verwenden

listen = hören

collect = sammeln

sentence = Satz

complete =

vervollständigen

### Merkkasten

I like...

I don't like...

My favourite colour....



# Colours 3

## Worksheet 2



Word jumble colours, your colours, read and colour.

### Erklärungen

word jumble =

Buchstabensalat

tick = abhaken

colour = ausmalen



# Vocabulary 1 – learning new words is

## important

Vokabeln musst du regelmäßig abschreiben. In die linke Spalte schreibst du das englische Wort/die englischen Worte, in die rechte Spalte das deutsche Wort/die

English	Deutsch
Nice to meet you p.180/181	
Nice to meet you	Freut mich, dich/euch kennenzulernen
nice	Nett, schön

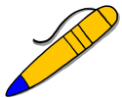
Erklärungen

important = wichtig  
copy = abschreiben  
to = bis  
vocab sheet = Vokabelblatt

Hinweis

Blaue Kästen musst du nicht abschreiben, die dritte Spalte ist als Zusatzinfo für dich gedacht

1.) Copy the words on p. 180 “nice to meet you” to “p. 181 “student” . Use a vocab sheet for this.





# Vocabulary 2 – learning new words is

## important

Um Vokabeln zu lernen, reicht es nicht, sie einmal abzuschreiben.

**Aber: jede/r lernt anders, daher:**

1.) Book p. 160/161 – read the texts

→ choose two ways to learn new words. Create a flyer for your folder, it can be in German.

- way of learning
  - What do you need for it?
  - What do you do?
- } Add information from blue box on p. 160 to your flyer

2.) Für den **ersten Vokabeltest (siehe Vocabulary 1)**: Suche dir eine Methode von deinem Flyer aus und lerne die Vokabeln . Du wählst den Termin für den Test.

### Erklärungen

- choose= auswählen
- create = erstellen
- flyer = Übersichtsblatt
- add = hinzufügen

### Merkkasten

Empfehlung:

1. Übe täglich 5-10 Vokabeln
2. Wiederhole regelmäßig „alte“ Vokabeln





# Sports and hobbies

1.) Book p. 10 ex. 1



Match the pictures with the sport in the green box. Write the result in your exercise book ( like this: 1 = football)

2.) Workbook p. 3 ex. 3a+ b



3.) Book p. 181 /182



Copy the words p. 181 “sport” to “p.181 “our”.

## Erklärungen

match= zuordnen

## Merkkasten

Wordbank book p. 173



# Animals



1.) Book p. 12 ex. 1 a und b

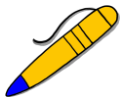
b: List only typical pets as “pets”. Make a table in your exercise book.



b: Do you know more animals? Add them to the table.

2.) Workbook p. 4 ex. 5a, b, c

3.) Worksheet animals



4.) Book p. 181 /182

Copy the words p. 181 “animal” to “p.182 “pair”. Test 2 will be about the word from “sports and hobbies/ animals”.

## Erklärungen

list= aufzählen

make a table = eine Tabelle

erstellen

add = hinzufügen



# My favourite thing 1



1.) Book p. 13 ex. 1 a + b

→ Listen to Luca and put the sentences in the correct order in your exercise book (B, A, .....). Then listen again and check



2.) Workbook p. 5 ex. 6a + b



2.) Book p. 182/183

Copy the words p. 182 “thing” to p.183 “chant”.

## Erklärungen

use = verwenden

listen = hören

put sth. in the correct order

= etwas in die richtige

Reihenfolge bringen



## My favourite thing 2

1.) Book p. 13 ex. 2b



Write a short text about your favourite thing in your exercise book. You can use the ideas given on the note in book.

You can use Wordbank 2 on p. 174 for help.

### Erklärungen

use = verwenden

note = Notiz



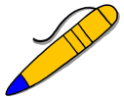
## Listening – the last day of the holidays



1.) Book p. 14/15 ex. 1b + c



c: Listen and put the pictures in the correct order. Write the letters in your exercise book (example: 1: a, 2:...)



### Erklärungen

pictures = Bilder

put sth. in the correct order

= etwas in die richtige

Reihenfolge bringen

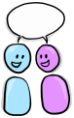


## Speaking – Introducing myself



1.) workbook p. 4 ex. 4

2.) Find a partner.



a) Read the dialogue together

b) Practise your own dialogue about yourselves

### Erklärungen

together = zusammen

practise = Üben

yourselves = euch



# Lapbook / speaking - Abschlusstest

A Create a lapbook about yourself

- name and age
- where you're from
- favourite animal, colour, hobby and thing

B Prepare to present your lapbook **IN ENGLISH** to the teacher

## Erklärungen

create = erstellen

prepare = vorbereiten

present = vorstellen

ex. = exercise = Aufgabe

## Checkliste

1. Alle Inhalte bearbeitet?
2. Lapbook =  
Rechtschreibung  
korrekt?
3. Vorstellung mit einem  
Partner geübt?