



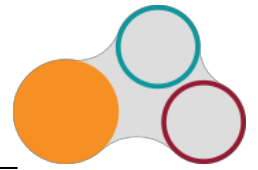
Märchen



Märchen verstehen & untersuchen

Dieser Lernbaustein kann mit folgenden
Endprodukten abgeschlossen werden:

Klassenarbeit



Check-In

Verschaffe dir einen Überblick über diesen Lernbaustein!



1. Blättere diesen Lernbaustein durch. Achte dabei besonders auf die **einzelnen Überschriften**.



2. Beginne nun eine neue Seite und übertrage den **Titel des Lernbausteins** in dein Heft.

3. Erstelle dann eine Übersicht, indem du die **einzelnen Überschriften** untereinander aufschreibst.



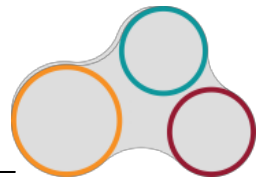
4. Schreibe auf, was du bereits über diesen Lernbaustein weißt.

5. Wie fühlst du dich, wenn du an den Lernbaustein denkst? – Male ein Emoji!

Checkliste für

ordentliche Heftführung

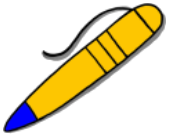
1. Notiere das Datum rechts oben.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Schreibe sauber und ordentlich.
4. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
5. Schreibe nicht mit Bleistift.



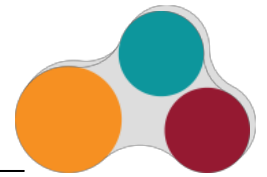
1. In die Märchenwelt einstimmen



1. Welche Märchen kennst du bereits? Schaue Dir das Bild auf S. 101 im Buch an und schreibe die Titel untereinander in dein Heft.




2. Finde zu jedem berühmten Märchenspruch das passende Märchen. Bearbeite dafür das Arbeitsblatt (AB)1.



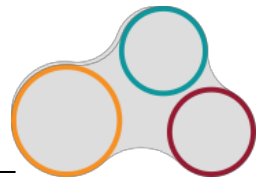
1. In die Märchenwelt einstimmen



 3. Extra-Märchenrätsel: Bearbeite zusätzlich das Arbeitsblatt (AB) 1.1 und errate die dort beschriebenen Märchen. Ihr dürft es zu Zweit versuchen.



Schlagt die unbekanntten Wörter im Wörterbuch nach!



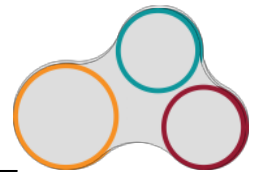
1. In die Märchenwelt einstimmen



4. Pause benötigt? Suche dir ein AB 2 aus (es gibt verschiedene). Immer, wenn du mal bei den nächsten Aufgaben Erholung brauchst, kannst du in dem Wimmelbild nach weiteren Märchen suchen und sie ausmalen.



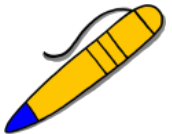
Achtung! Nicht zu lange Pausen nehmen!



2. Märchen kennenlernen



Das erste Märchen, das du kennlernst, findest du im Deutschbuch auf S. 102-103: „Prinzessin Mäusehaut“. Lies es!



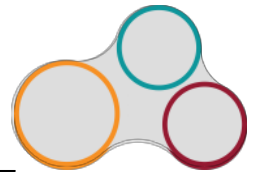
Beantworte die Aufgabe 1 auf S. 103. Schreibe den richtigen Satz in dein Heft.



Als nächstes beantwortest du die Inhaltsfragen auf dem AB 3. Hier gibt es 2 Schwierigkeitsstufen! Achte auf die Zeichen.

Lese-Checkliste

1. **Prinzessin Mäusehaut**
2. Der Wolf und die 7 Geißlein
3. Der Froschkönig



2. Märchen kennenlernen

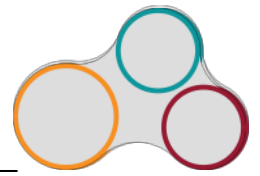
Deutschbuch, S. 102-103: „Prinzessin Mäusehaut“:



Diskutiert die Aufgabe 2 auf S. 103 in einer Gruppe. Haltet danach Stichpunkte in eurem Heft fest.

Lese-Checkliste

1. **Prinzessin Mäusehaut**
2. Der Wolf und die 7 Geißlein
3. Der Froschkönig



2. Märchen kennenlernen



Das zweite Märchen, das du kennlernst, findest du im Deutschbuch auf S. 104-106: „Der Wolf und die sieben jungen Geißlein“. Lies es!



Beantworte die Inhaltsfragen zu diesem Märchen und bearbeite das Arbeitsblatt AB 4. Achtung!: Hier gibt es 2 Schwierigkeitsstufen. Achte auf die Zeichen.

Lese-Checkliste

1. Prinzessin Mäusehaut
2. Der Wolf und die 7 Geißlein
3. Der Froschkönig



2. Märchen kennenlernen



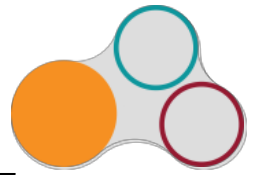
Deutschbuch S. 104-106: Der Wolf und die sieben jungen Geißlein.



Bearbeitet alleine das AB 5 und schreibt in die Sprechblase (als Mutter) sowie in die Gedankenblase (als Wolf).

Lese-Checkliste

1. Prinzessin Mäusehaut
2. Der Wolf und die 7 Geißlein
3. Der Froschkönig



2. Märchen kennenlernen



Das dritte Märchen, das du kennlernst, findest du als Hördatei auf der ARS-Homepage. Leihe dir ein iPad aus oder höre es zuhause: „Der Froschkönig“.

Viel Spaß!

Lese-Checkliste

1. Prinzessin Mäusehaut
2. Der Wolf und die 7 Geißlein
3. **Der Froschkönig**



2. Märchen kennenlernen



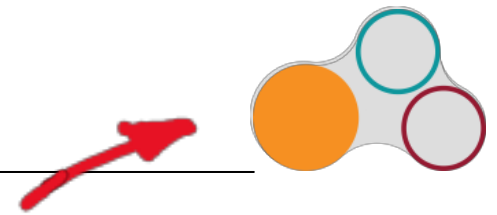
Das dritte Märchen, das du kennlernst, findest du als Hördatei auf der ARS-Homepage. Leihe dir ein iPad aus oder höre es zuhause: „Der Froschkönig“.



Beantworte die Aufgaben zu diesem Märchen auf dem Arbeitsblatt AB 6.

Lese-Checkliste

1. Prinzessin Mäusehaut
2. Der Wolf und die 7 Geißlein
3. **Der Froschkönig**



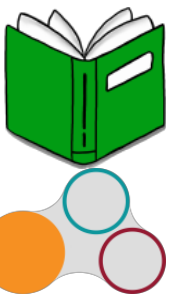
3. Merkmale eines Märchens



Märchen klingen immer ein wenig ähnlich. Das liegt daran, dass in ihren Geschichten gleiche Elemente vorkommen. Jetzt untersuchst du die bereits gelesenen Märchen anhand ihrer typischen Merkmale.

1. Schau dir im Buch noch einmal das Märchen „Prinzessin Mäusehaut“ auf S. 102-103 an und nimm dir das **AB 7** zur Hand. Hake die Märchen-Merkmale in der Tabelle ab.

2. Mache danach das gleiche mit dem Märchen „Der Wolf und die sieben Geißlein“ auf S. 104-105.



Merkmale

Ein Merkmal ist eine erkennbare Eigenschaft, das es von anderen (hier: Geschichten) unterscheidet.

Checkliste Merkmale

- Nimm dir das AB 7 für diese Aufgabe.
- Achte auf die richtige Schwierigkeitsstufe!



3. Merkmale eines Märchens



Märchen klingen immer ein wenig ähnlich. Das liegt daran, dass in ihren Geschichten gleiche Elemente vorkommen. Jetzt untersuchst du die bereits gelesenen Märchen anhand ihrer typischen Merkmale.



1. Schau dir im Buch noch einmal das Märchen „Prinzessin Mäusehaut“ auf S. 102-103 an und nimm dir das AB 7 zur Hand. Überprüfe die Märchen-Merkmale anhand der Tabelle.
2. Mache danach das gleiche für das Märchen „Der Wolf und die sieben Geißlein“ auf S. 104-105.

Merkmale

Ein Merkmal ist eine erkennbare Eigenschaft, das es von anderen (hier: Geschichten) unterscheidet.

Checkliste Merkmale

- Nimm dir das AB 7 für diese Aufgabe.
- Achte auf die richtige Schwierigkeitsstufe!



4. Woher kommen Märchen



Hier erfährst du ein wenig darüber, wie Märchen entstanden sind.
Lies diesen kurzen Text:

Wie die Märchen in die Welt kamen

In der Zeit der Märchen gab es noch keine Computerspiele, kein Telefon oder ein Radio. Abends saßen die Familien gemeinsam in der Stube und es wurde gearbeitet, aber auch gesunden oder erzählt, um sich die Zeit zu vertreiben. Natürlich konnte die Großmutter als Älteste die meisten Geschichten erzählen. So gelangten die Märchen von Generation zu Generation. Kaufleute und wandernde Handwerker verbreiteten wiederum die Geschichten auch in andere Länder, so dass sie in ähnlicher Form in vielen Gegenden bekannt wurden.



Erklärungen

Märchen = ursprünglich mündlich überlieferte, kurze Geschichte, die gut ausgeht, gibt es in allen Kulturkreisen

Stube = heutiges Wohnzimmer, die Stube war immer warm und durch einen Ofen beheizt



4. Woher kommen Märchen



Nun erfährst du, wie die meisten Märchen aus Deutschland ins Buch kamen.



Bearbeite das AB 8. Hier lernst du, wer die Gebrüder Grimm waren und was sie mit unseren Märchen zu tun hatten.

Gleichzeitig übst du noch einmal die Präteritum-Zeitform bei Verben.



Achtung: Es gibt wieder zwei Schwierigkeitsstufen. Achte auf die Zeichen!



5. Die Präteritum-Form



Jedes Märchen wird in der Vergangenheit erzählt. Die korrekte Verbform ist das Präteritum. Übe noch einmal diese schön klingende Zeitform.



1. Lies das Märchen im Buch auf S. 110. Schaue dir alle Präteritumsformen an.



2. **Hausaufgabe:** Arbeite zuhause im Arbeitsheft S. 57 bis S. 58

Merkkasten

Präteritum ist die erste oder einfache Vergangenheit (wobei sie gar nicht so einfach ist, sie besteht jedoch nur aus einem Wort (ich ging). Die zweite Vergangenheit ist das **Perfekt** und besteht aus zwei Wörtern (ich bin gegangen). Das benutzen wir häufiger. Man nennt sie auch die mündliche Vergangenheit.



6. Märchen weiterschreiben



Du kennst jetzt genügend Märchen und seine Merkmale, um ein eigenes Märchen zu schreiben. Viel Spaß dabei!

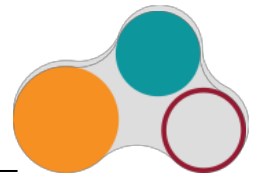


Nimm dir dein Arbeitsheft (S. 36) und schreibe das Märchen „Die magische Feder“ fertig. Überprüfe am Ende, welche Märchen-Merkmale (siehe AB 7) Du eingebaut hast.

Am Ende lässt du einen Lehrer dein Märchen lesen und die Märchenmerkmale überprüfen.

Checkliste

- Nimm das AB 7 zur Hilfe.



6. Märchen weiterschreiben



Du kennst jetzt genügend Märchen und seine Merkmale, um ein eigenes Märchen zu schreiben.

Nimm dir dein Arbeitsheft (S. 35) und schreibe das Märchen „Die hilfsbereite Bauerstochter“ weiter. Versuche so viele Märchen-Merkmale wie möglich (siehe AB 7) einzubauen.

Am Ende lässt du einen Mitschüler dein Märchen gegenlesen und die Merkmale mit dem AB 7 überprüfen.

Checkliste

- Nimm das AB 7 zur Hilfe.



6. Märchen weiterschreiben



Du kennst jetzt genügend Märchen und seine Merkmale, um ein eigenes Märchen zu schreiben.

Nimm dir dein Arbeitsheft (S. 37) und schreibe das Märchen weiter. Versuche so viele Märchen-Merkmale wie möglich (siehe AB 7) einzubauen.

Am Ende lässt du einen Mitschüler dein Märchen gegenlesen und die Merkmale mit dem AB 7 überprüfen.

Checkliste

- Nimm das AB 7 zur Hilfe.



Check-Out



Jetzt geht es ans Ende dieser Einheit. Zeige, was du alles gelernt hast!

1. Bearbeite zuhause die Seiten 5-6 im Arbeitsheft (**bis 3b!**)
2. Zeige diese Seiten mit deinem weitergeschriebenen Märchen Deinem Lehrer.



Du hast dies fertig bearbeitet? Jetzt kannst Du dich zu der Klassenarbeit in Deiner Schwierigkeitsstufe anmelden!

Checkliste Lernbaustein

1. Märchen fertig?
2. Überprüfe:
 - Ist alles in **Präteritum**?
 - Hast du am Anfang und Ende eine Formel?
 - Hast du typische Figuren eingesetzt?
 - Gibt es eine Prüfung?
 - Gewinnt das Gute?
 - Gibt es Magisches?
3. Zeige es Deinem Lehrer!