



Pflanzen und Tiere in unserer Schulumgebung



Was ist Leben?

Dieser Lernbaustein kann mit folgenden Endprodukten abgeschlossen werden:

Forscherheft



Check-In

Verschafe dir einen Überblick über diesen Lernbaustein!



1. Blättere diesen Lernbaustein durch. Achte dabei besonders auf die **einzelnen Überschriften**.



2. Beginne nun eine neue Seite und übertrage den **Titel des Lernbausteins** in dein Heft.

3. Erstelle dann eine Übersicht, indem du die **einzelnen Überschriften** untereinander aufschreibst.



4. Schreibe auf, was du bereits über diesen Lernbaustein weißt.

5. Wie fühlst du dich, wenn du an den Lernbaustein denkst? – Male ein Emoji!

Checkliste für ordentliche Heftführung

1. Notiere das Datum rechts oben.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Schreibe sauber und ordentlich.
4. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
5. Schreibe nicht mit Bleistift.



Das Forscherheft erstellen!



Ein Forscherheft ist wie ein kleines Tagebuch für Entdecker. Darin hältst du alles fest, was du über ein Thema gelernt, erforscht und herausgefunden hast.



1. Deckblatt gestalten

- Schreibe den Titel deines Themas groß und deutlich auf das Deckblatt.
- Setze deinen Namen und deine Klasse darunter.
- Male ein passendes Bild oder klebe ein Foto/einen Ausdruck dazu.

Erklärungen

Dein Deckblatt soll ordentlich und bunt sein, sodass man neugierig wird!

Checkliste

Das gehört auf dein Deckblatt:

1. Titel
2. Name
3. Klasse
4. Bild, das zum Thema passt!



Die Kennzeichen der Lebewesen I



Lies auf den Seiten 32 und 33 im Biologiebuch den Text zu Kennzeichen der Lebewesen.



Jetzt führe folgende Schritte durch:

1. Schreibe die Überschrift auf ein leeres Blatt.
2. Lege eine Hand mit gespreizten Fingern auf das Blatt und zeichne den Handumriss mit Bleistift nach.
3. Notiere jeweils in einen Finger ein Kennzeichen der Lebewesen und in der Handfläche nochmal die Überschrift. Tipp: Gelber Kasten auf Seite 33.




Checkliste für eine neue Seite

1. Schreibe die Überschrift in Großbuchstaben auf.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Notiere das Datum rechts oben.
4. Schreibe sauber und ordentlich.
5. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
6. Schreibe nicht mit Bleistift.



Die Kennzeichen der Lebewesen II

 Schau dir nochmal die einzelnen Kennzeichen der Lebewesen an und bearbeite folgende Punkte:



1. Erkläre jedes Kennzeichen in eigenen Worten.
2. Erstelle zu jedem Kennzeichen ein Bild. Du kannst einfach ein Bild zeichnen oder auch passende Bilder aus Prospekten und Zeitschriften ausschneiden und aufkleben.
3. Bearbeite Aufgabe 1b auf Seite 33 im Biologiebuch.
4. Bearbeite Aufgabe 5 auf Seite 33 im Biologiebuch.

Checkliste für eine neue Seite

1. Schreibe die Überschrift in Großbuchstaben auf.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Notiere das Datum rechts oben.
4. Schreibe sauber und ordentlich.
5. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
6. Schreibe nicht mit Bleistift.



Lebewesen auf dem Schulgelände



Lies auf den Seiten 96 und 97 im Biologiebuch den Text zu den verschiedenen Lebensräumen auf dem Schulgelände.



1. Bearbeite Aufgabe 1 bis 3 auf Seite 97 im Biologiebuch.
2. Bearbeite Aufgabe 5 auf Seite 97 im Biologiebuch.
3. Bearbeite Aufgabe 6 auf Seite 97 im Biologiebuch.

Checkliste für eine neue Seite

1. Schreibe die Überschrift in Großbuchstaben auf.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Notiere das Datum rechts oben.
4. Schreibe sauber und ordentlich.
5. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
6. Schreibe nicht mit Bleistift.



Forschen und Entdecken I



Lies auf den Seiten 98 im Biologiebuch den Text zum Thema

„Tiere beobachten“ und bearbeite folgende Punkte:



1. Bearbeite Aufgabe 1a und 1b auf Seite 98 im Biologiebuch.



2. Plane gemeinsam mit drei Schulkameraden euren Forscherauftrag für die nächsten Stunden. Lies dazu Seite 99 (A und B) im Biologiebuch.

Checkliste für den Forscherauftrag

1. Findet euch als vierer Gruppe zusammen und schreibe die Mitglieder auf ein Blatt. In jeder Gruppe muss ein Handy verfügbar sein.
2. Gebt euch einen Teamnamen.
3. Notiert im Forscherheft und **Logbuch**, wer welche Materialien für die nächste Stunde mitbringt.



Forschen und Entdecken II

Geht in Begleitung der Lehrkraft in die Natur und bearbeitet euren Forscherauftrag (A und B) auf Seite 99.



Jeder in der Gruppe soll die Arbeitsschritte und Ergebnisse auf einem Blatt dokumentieren. Macht jeweils 5 Fotos von Pflanzen und 5 Fotos von Tieren. Auch die Arbeitsschritte könnt ihr fotografisch festhalten.

Hausaufgabe: Fotos ausgedruckt für alle in der Gruppe mitbringen!

Leitfragen zur
Dokumentation der
Arbeitsschritte und
Ergebnisse

1. Wer ist in meinem Forschungsteam?
2. Welche Materialien haben wir eingesetzt?
3. Wie sind wir vorgegangen?
4. Was haben wir beobachtet?



Steckbrief erstellen



Erstelle einen Steckbrief mit Foto zu einem **Tier** und einer **Pflanze**, die du mit deinem Forscherteam entdeckt hast.



Auf Seite 11 im Biologiebuch findest du ein Beispiel für einen schönen Steckbrief.



Naturschutz ist wichtig!



Lies im Buch Seite 124 und 125 im Biologiebuch zum Thema Naturschutz.



Bearbeite Aufgabe 1 bis 4 auf Seite 125 im Biologiebuch.



Bearbeite Aufgabe 5 auf Seite 125 im Biologiebuch.



Bearbeite Aufgabe 6 auf Seite 125 im Biologiebuch.

Checkliste für eine neue Seite

1. Schreibe die Überschrift in Großbuchstaben auf.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Notiere das Datum rechts oben.
4. Schreibe sauber und ordentlich.
5. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
6. Schreibe nicht mit Bleistift.



Gestalte ein Hinweisschild



Überlege dir ein Thema und gestalte dazu ein Hinweisschild auf einer ganzen Seite.

Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

Beispiele für Themen: Naturschutz, Müll, Artenvielfalt, Erhalt von Lebensräumen usw.



Forscherheft gestalten



Blättere dein Forscherheft durch und prüfe, ob du alles ordentlich bearbeitet hast. Bearbeite fehlende Aufgaben nach. Gestalte das Heft farblich mit zum Thema passenden Bildern.

Darauf musst du achten:

1. Überschriften
2. Ordentliche Schrift
3. Datum
4. Korrekte Reihenfolge
5. Vollständigkeit

Alles richtig und tip top?

DANN GIB AB!



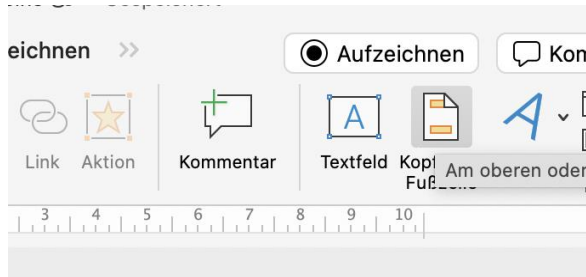


Hinweis zur Information in der Fußnote

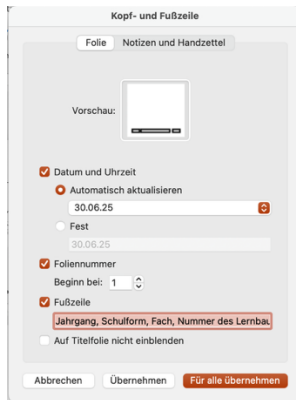
Jahrgang, Schulform, Nummer des Lernbausteins und Lehrerkürzel



Um einzelne Blätter zuordnen zu können, benötigen wir in der Fußnote folgende Informationen: Jahrgang, Schulform, Nummer des Lernbausteins, Lehrerkürzel



Unter **Einfügen** auf **Kopf- und Fußzeile** klicken.



Die Angaben in der Fußleiste wie vorgegeben eingeben und anschließend auf **Für alle übernehmen** klicken.

Diese Seite gibt eine Übersicht über die Infoboxen, die verwendet werden können. Nach Fertigstellung des Lernbausteins ist diese Seite zu löschen.



Übersicht über Infoboxen, die verwendet werden können!

Die breite der Boxen sollte nicht verändert werden!



Checkliste

1. Punkt 1
2. Punkt 2

Erklärungen

Fachbegriff 1: Hier soll eine kurze und knappe Erklärung stehen.

Fachbegriff 2: Hier soll eine kurze und knappe Erklärung stehen.

Merkkasten

Hier stehen die absolut wichtigsten Sachen, die zu beachten sind!

Eine Infobox gehört immer an den Rand auf der rechten Seite (siehe Check-In-Seite)!



Übersicht über Schwierigkeitsstufen!

Die Größe sollte nicht verändert werden!



Arbeitsauftrag für alle




Stufe 1 (Hauptschule)



Stufe 2 (Realschule)



Stufe 3 (Gymnasium)



Die Angabe zur Schwierigkeit gehört auf jedes Blatt in die Ecke oben rechts!



Mögliche Icons, die verwendet werden können!

Die Größen der Icons sollte nicht verändert werden!



Bearbeitungshinweise



Benutze das Buch,
schlage nach, nimm dein
Arbeitsheft



Schreibe ab, zeichne,
skizziere, notiere



Höre dir an



Denke nach, überlege



Lese nach, lies



Schreibe auf, notiere

Hinweise



Information



Wichtig



Zeit



Haken



Kalender



Ziel

Sozialformen



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit

*Ein Icon gehört links
neben den passenden
Textbaustein (siehe
Check-In-Seite).*

Diese Seite gibt eine Übersicht über die Icons, die verwendet werden können. Nach Fertigstellung des Lernbausteins ist diese Seite zu löschen.