



ARS-InseL

In = Individuelles

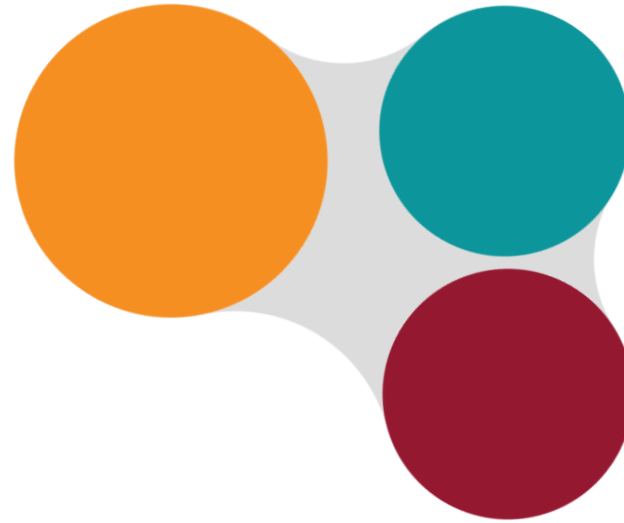
se = selbstgesteuertes

L = Lernen



Gliederung

1. Stundenplan
2. Raumkonzept
3. Logbuch
4. Lernmaterialien
5. „InseL-Level“



ARS-InseL

Individuelles

Selbstgesteuertes

Lernen



Stundenplan - Lernzeit

- Lernzeit im Moment noch im Klassenverband
- Fachraumprinzip spätestens zum Ende des 1. Halbjahres

Montag	Stunde	5aF	5bF	5cF
	1	D MFS	E SCT	M MEF
	2	D MFS	E SCT	M MEF
	3	E SHN	M STF	D CZN
	4	E GOL	M STF	D LAS

Mittwoch	Stunde	5aF	5bF	5cF
	1	D MFS	E SCT	M MEF
	2	D MFS	E SCT	M STF
	3	M KAS	D LAS	E GOL
	4	M KAS	D LAS	E GOL

Donnerstag	Stunde	5aF	5bF	5cF
	1	E SHN	M STF	D CZN
	2	E SHN	M STF	D CZN
	3	M KAS	D LAS	E GOL
	4	M KAS	D LAS	E GOL

Freitag	Stunde	5aF	5bF	5cF
	1	M MEF	E SCT	D CZN
	2	E SHN	D CZN	M MEF
	3	D MFS	M KAS	E SHN
	4	D MFS	D ALH	D CZN



Raumkonzept



A101, A102,
A201, A202



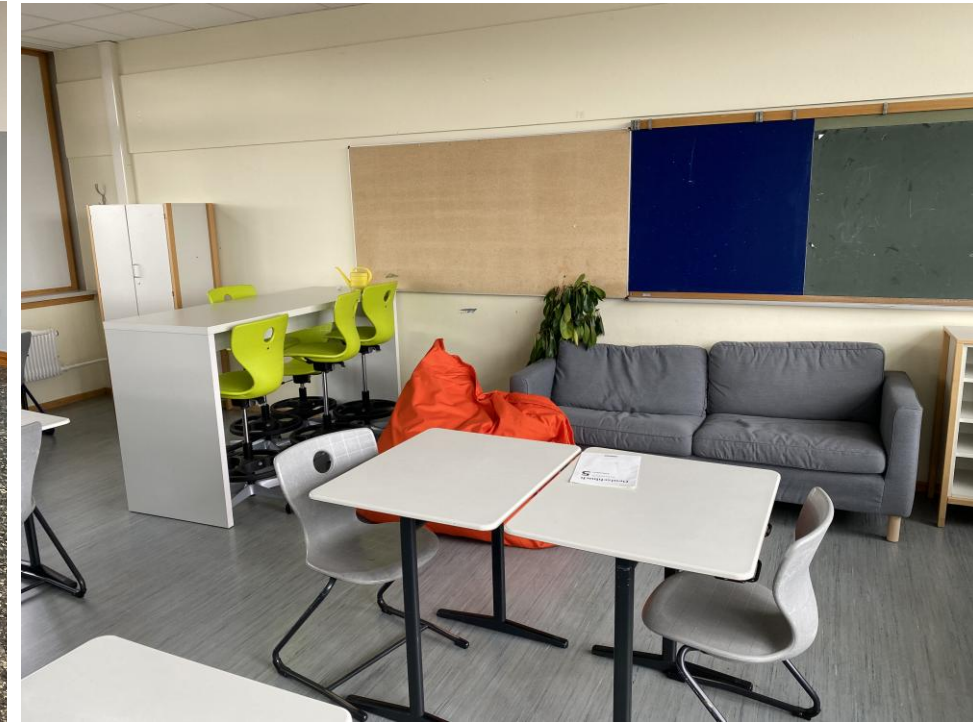
Raumkonzept



Klassenraum



Außenbereich

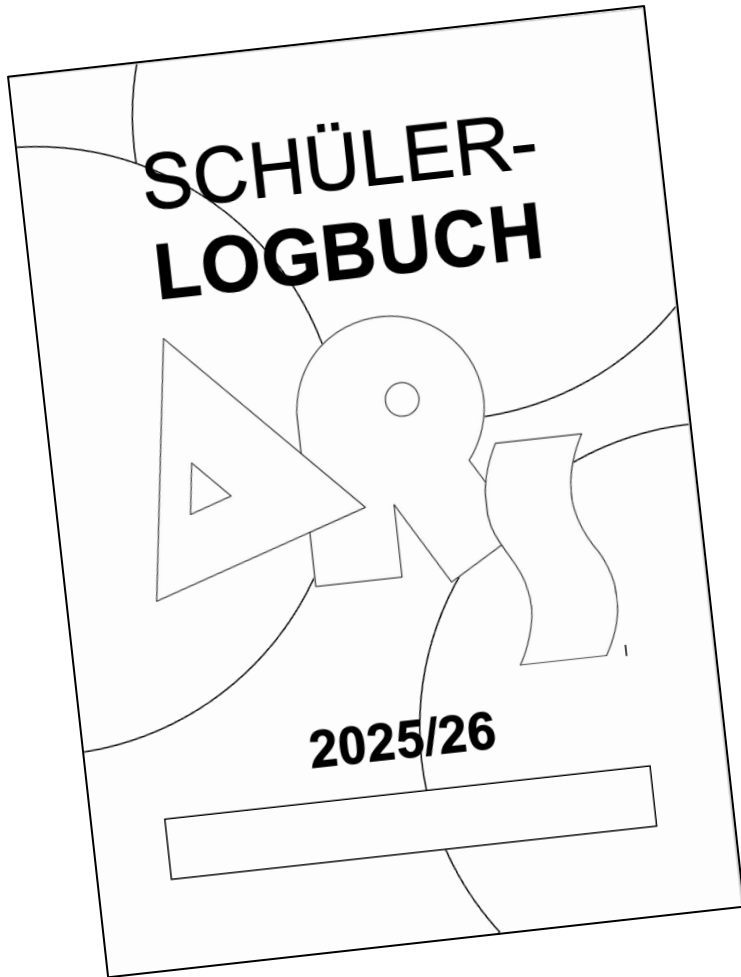


Stillarbeitsraum

4 Räume für 3 Klassen



Logbuch



- Dient als individuelles Klassenbuch.
- SuS führen ein „Lerntagebuch“ → Rückmeldeblätter.
- Kommunikationsmedium mit Eltern.
- Passwortseite, Vordruck für Entschuldigungen, Materialcheck.
- Übersicht über die Lerninhalte.



Logbuch – Wochenübersicht

Meine Woche: 27. bis 31. Oktober

Meine Wochenziele lauten:

1. _____

2. _____

Block	Montag, 27.10.2025	<input type="checkbox"/> Lehrer-kürzel
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>

Block	Dienstag, 28.10.2025	<input type="checkbox"/> Lehrer-kürzel
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>

Block	Mittwoch, 29.10.2025	<input type="checkbox"/> Lehrer-kürzel
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>

Block	Donnerstag, 30.10.2025	<input type="checkbox"/> Lehrer-kürzel
1		<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>

Block | **Freitag, 31.10.2025** | Lehrer-kürzel

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Rückblick auf meine Woche: (Zutreffendes ankreuzen)

Selbstständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Ordnung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Heftführung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sozialverhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Arbeitsverhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Habe ich meine Wochenziele erreicht?

Das ist mir diese Woche besonders gut gelungen:

Feedback:

Das nehme ich mir für nächste Woche vor:

Unterschrift Schüler: _____

Unterschrift Lehrer: _____ Unterschrift Eltern: _____

Pro Woche eine Seite

Reflexion über die eigene Lernzeit mit Feedback durch die Lehrkraft

Eltern sind aufgefordert die Wochenübersicht zu unterschreiben.



Lernmaterialien (Lernbausteine)

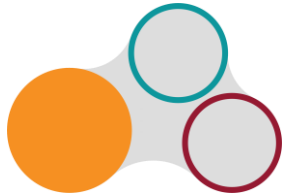


- Die Lernmaterialien stehen in Schränken in den Klassen- bzw. Fachräumen.
- Alles ist in Papierform.
- Ordnerfarbe nach Fächern
- „individuelle Hausaufgaben“



Lernmaterialien (Differenzierung)

Schwierigkeitsstufen:



- Leicht (Hauptschulniveau)



- Mittel (Realschulniveau)



- Schwer (Gymnasialniveau)

Nach dem 1. Halbjahr der 5. Klasse geben die Fachlehrer eine Empfehlung, in welcher Stufe ihr Kind weiterlernen sollte. (evtl. Widerspruchsmöglichkeit)



Lernmaterialien (Rückmeldung)

Deine Leistungen in Englisch

Hier kannst du sehen, was du schon alles geschafft hast – sei stolz auf deine Leistungen und behalte den Überblick über deine Fortschritte!

Datum	Baustein	Stufe	Note
	Welcome to our school		
	At home with Ellie		
	My Plymouth		
	Berry's world		
	All about Adam		
Durchschnitt:			

Feedback zu den Bausteinen:

90

Deine Leistungen in Mathe

Hier kannst du sehen, was du schon alles geschafft hast – sei stolz auf deine Leistungen und behalte den Überblick über deine Fortschritte!

Datum	Baustein	Stufe	Note
	Rechnen mit natürlichen Zahlen		
	Terme und Rechengesetze/ Größen		
	Geometrische Körper und Figuren		
	Umfang und Flächeninhalt		
	Brüche 1		
Durchschnitt:			

Feedback zu den Bausteinen:

91

- Ergebnisse der Leistungsbewertung
- Grundlage für die Empfehlung zur Weiterarbeit
- Kommunikationsmedium



„InseL – Level“

	Farbe	Rechte	Pflichten	Anmerkungen
Schüler und Schülerin	weiß	Der/ Die Lernende hat das Recht, auf seinem Platz die Lerninhalte zu bearbeiten. ... auf größtmögliche Unterstützung durch die Lehrkraft. ... in Ruhe zu lernen. ... mit ausdrücklicher Erlaubnis der jeweiligen Lehrkraft, das elektronische Gerät zu nutzen.	Der/ Die Lernende hat die Pflicht, sich an die Schulordnung zu halten, z.B. Pünktlichkeit und Handynutzung ... seinen Arbeitsplatz sauber zu halten. ... keine MitschülerInnen am Lernen zu hindern. ... sich an persönliche Vereinbarungen mit den Lehrkräften zu halten. ... dass die Unterrichtsmaterialien vollständig und fachlich sortiert abgeheftet sind. ... alle Fehlzeiten zeitnah zu entschuldigen.	
Einsteiger und Einsteigerin	grün	Einsteiger haben zusätzlich zu den Rechten der vorangehenden Stufe das Recht, nach Absprache mit der Lehrkraft seinen Lernort auf die Sitzgelegenheiten vor dem Klassenraum zu verlegen. ... eigenständig kurze Lernpausen einzulegen in denen auch eine Kleinigkeit gegessen werden darf. ... die Sitzsäcke im Klassenraum zu nutzen, wenn eine kurze Lernpause gemacht wird.	Einsteiger haben zusätzlich zu den Pflichten der vorangehenden Stufe die Pflicht, seinen gewählten Lernort ordentlich und sauber zu hinterlassen. ... das Logbuch mit nachvollziehbaren Inhalten zu führen. ... sich selbst entsprechend realistische Aufgabenschwierigkeiten zu geben. ... mindestens auf einem aktuellen Themenstand zu arbeiten.	Der Einsteiger Status kann ab den Herbstferien erreicht werden.
Neustarter und Neustarterin	orange	Neustarter haben zusätzlich zu den Rechten der vorangehenden Stufe das Recht, das elektronische Gerät eigenständig für schulische Zwecke zu nutzen. (Des elektronische Gerät bleibt jedoch immer im Fachraum) ... nach Absprache mit der Lehrkraft seinen Lernort in den Stillarbeitsraum zu verlegen.	Neustarter haben zusätzlich zu den Pflichten der vorangehenden Stufe die Pflicht, seinen Lernort mit der Lehrkraft abzusprechen und in der Klasse anzuzeigen. ... sich mit dem Lernbegleiter/Lernbegleiterin Lernziele zu setzen und diese auch im vereinbarten Zeitraum zu erreichen. ... Hausdienste zuverlässig zu erfüllen.	Der Neustarter Status kann ab dem 2. Halbjahr erreicht werden.



„InseL – Level“

- Ausweise in den jeweiligen Farben entsprechend des „InseL-Levels“
- Kennzeichnung des aktuellen Lernstatus





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Haben Sie noch Fragen?